



Unione Europea
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



**ISTITUTO TECNICO STATALE "ARCHIMEDE"
SETTORE ECONOMICO**

Indirizzi: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

TURISMO

CORSO SIRIO

**97015 – MODICA (RG) VIA FABRIZIO, 10 – TEL. 0932 904012 FAX
0932 762430 – C.F. 81001450881**

**Indirizzo email: rgtd010001@istruzione.it – Sito web:
www.archimedemodica.it**



Regione Siciliana

Programma Operativo Regionale 2007 IT161PO010 FESR Sicilia

Prot. n. 655

Modica, 14/02/2012

PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE SICILIA – FESR 2007/2013

Obiettivo “Convergenza” – “Ambienti per l’apprendimento”

2007 IT 16 1 PO 011 FESR – Avviso Prot. n. AOODGAI/5685 del 20.04.2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3833 dell’11/10/2011 con il quale è stato avviato il procedimento per la fornitura delle dotazioni tecnologiche necessarie alla realizzazione del Progetto denominato “**Apprendere in laboratorio**” (Codice A-2-FESR04_POR_Sicilia-2011-925), autorizzato dall’Autorità di Gestione con nota prot. n.AOODGAI/10373 del 15/09/2011;

Visto il verbale del Consiglio di Istituto n. 15 del 30/09/2011 con il quale è stata assunta la gestione nel Programma Annuale dell’e.f. 2011 del finanziamento di € 25.753,10;

Visto l’Avviso pubblico prot. n. 5316 del 16/12/2011 per la fornitura delle dotazioni tecnologiche necessarie alla realizzazione del Progetto “**Apprendere in laboratorio**” (Codice A-2-FESR04_POR_Sicilia-2011-925);

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4985 del 20/01/2012 di aggiudicazione provvisoria;

Considerato che nei termini previsti non sono pervenute istanze di reclamo,

DETERMINA

L’aggiudicazione definitiva per la fornitura delle dotazioni tecnologiche previste nell’ambito del Progetto sopra descritto alla seguente Ditta:

1. “**PC Gross Italia s.r.l.**” – Catania al prezzo di di Euro 23.123,71.

La ditta aggiudicataria sarà destinataria di apposita lettera d’ordine e sarà convocata per la stipula di apposito contratto.

Il Dirigente scolastico
(Prof. Rosolino Balistrieri)